

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БИЗНЕС ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ

Менеджмент кафедрасы



БЕКТЕМІН
ЭЖБЖМ деканы

Бимендиева Л.А

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ID 100827 Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару

7M04104 "Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы

Курс – 2

Семестр – 3

Кредит саны – 5

Алматы 2024 ж.

СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
7M04104 "Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (МӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (МОӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 100827 Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару	3	3	6		9	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
офлайн	Б	классикалық, түсіндіру, зерттеу, аралас	пікір-талас, миға шабылу, эксперттік қорытынды, кейс, интерактивті сабақ, кеңес, зерттеу	Стандартты ауызша – офлайн ИС Univer		
Дәріскер (лер)	Абралиев Оңалбек Алтыбайұлы экономика ғылымдарының докторы, профессор					
e-mail:	abraiyevobek@mail.ru					
Телефоны:	87017223812					
Ассистент (тер)	Абралиев Оңалбек Алтыбайұлы экономика ғылымдарының докторы, профессор					
e-mail:	abraiyevobek@mail.ru					
Телефоны:	87017223812					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты Магистранттарға әртүрлі иерархиялық деңгейде дағдарысты басқару механизмін негіздеу, дамыту, пайдалану, сондай-ақ алдын алу шараларын жүзеге асыру және экономиканы күрделі қаржылық, нарықтық және ұйымдастырушылық жағдайлардан шығару бойынша кәсіби ойлауды, білім мен дағдыларды жүйелі түрде қалыптастыру және дамыту	ОН 1 – дағдарысты мемлекеттік басқарудың негіздері мен тәсілдері;			Пәнді оқыту нәтижесінде магистрант білуі міндетті: ЖИ 1.1 - дағдарысты мемлекеттік басқару жүйесінің ғылыми негіздері; ЖИ 1.2 -макро және микродеңгейдегі цикл өзгеріс фазалары және кезеңдерін негіздеу;		
	ОН 2 – мемлекеттік басқарудағы дағдарыстық құбылыстарды диагностикалаудың әдістемелік тәсілдері мен құралдарын меңгеру;			ЖИ 2.1- мемлекеттік басқарудағы дағдарыс құбылыстарының ерекшеліктері мен себептерін түсіну ЖИ 2.2 - дағдарыстарды диагностикалау үшін талдау әдістемесін қолдану		
	ОН 3 – дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару технологияларын иерархиялық деңгейде қолдану;			ЖИ 3.1 – дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару шараларының жүйесін негіздеу ЖИ 3.2 - .2 Дағдарыс дамуының сыртқы және ішкі факторларын анықтау;		
	ОН 4 – жүйелік ойлау мен инновациялық көзқарас негізінде Қазақстанның мемлекеттік және			ЖИ 4.1- дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқарудың технологиялық схемасын негіздеу		

	жергілікті өзін-өзі басқаруында дағдарысқа қарсы шараларды ұсыну;	ЖИ 4.2 – мемлекеттік басқарудағы дағдарысқа қарсы шаралардың тиімділігі мен тиімділігін бағалау;
	ОН 5 дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару тиімділігін арттыру жөніндегі шаралар жүйесін негіздеу ;	ЖИ 5.1- дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқарудың кешенді тәсілін қамтамасыз етеді ЖИ 5.2- дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару жүйесін жетілдіру бойынша инновациялық технологиялар мен шараларды ұсыну;
Пререквизиттер Code IGU 1202	Мемлекетті басқару тарихы	
Постреквизиттер Code REU 4305	ҚР мемлекетті басқару және өзін-өзі басқару/экономиканы мемлекеттік реттеу	
Оқу ресурстары	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қасым-Жомарт Тоқаев ""Әділетті Қазақстан: заң мен тәртіп, экономикалық өсім, қоғамдық оптимизм" -Астана, 2024 ж. 2 қыркүйек 2. Қазақстан Республикасының Конституциясы-Астана: Елорда, 2008-56 б. 3. Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқаруды дамытудың 2030 жылға дейінгі тұжырымдамасы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 26 ақпандағы №522 Жарлығы 4. Антонов Г.Д., Иванова О.П. , Тумин В.М. Антикризисное управление организацией-М.: ИНФРА-М, 2020-143 с. 5. Аунапу Э.Ф. Антикризисное управление - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 313 с. 6. Домалатов Е.Б. Дағдарысқа қарсы басқару -Өскемен, 2020-115 б. 7. Жатқанбаев Е.Б., Смағұлова Г.С. Экономиканы мемлекеттік реттеу- Алматы: Қазақ университеті, 2023 – 200 б. 8. Кован С.Е. Антикризисное управление: теория и практика-М.: КноРус, 2022-378 с. 9. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024- 336 с. 10. Коротков, Э.М. Антикризисное управление - М.: Юрайт, 2023-406 с. 11. Корягин Н.Д. Антикризисное управление.-М.: Юрайт, 2023-367 с. 12. Кочеткова А.И. Антикризисное управление.-М.: Юрайт, 2024-440 с. 13. Ларионов И.К. Антикризисное управление-М.: Дашков и К, 2019 - 380 с. 14. Мошин А.Ю. Антикризисное управление предприятиями промышленного комплекса-М.: Директ-Медиа, 2023.-520 с. 15. Охотский Е.В. Государственное антикризисное управление -М.: Юрайт, 2024-371 с. 16. Попова Е.П., Минченко О.С., Ларионов А.В. и др. Государственное управление: теория, функции, механизмы-М.: НИУ ВШЭ, 2022-220 с. 17. Рязанов, В. А. Антикризисное противодействие – М.: Юрайт, 2024-103 с. 18. Ряховская А.Н., С. Е. Кован С.Е., Ақулова Н.Г. Антикризисное управление: теория и практика.-М.: КноРус, 2024.-378 с. 19. Сардарян, Г.Т. Государственное управление в современном мире. Учебник для студентов бакалавриата и магистратуры. Москва: МГИМОУниверситет, 2020 - 169 <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақстан Республикасында мемлекеттік басқару жүйесін одан әрі жетілдіру туралы//ҚР Президентінің 2021 жылғы 27ақпандағы №527 Жарлығы 2. Оксфорд экономика сөздігі = A Dictionary of Economics (Oxford Quick Reference) : сөздік -Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 606 б. 3. Уилтон, Ник. HR-менеджментке кіріспе = An Introduction to Human Resource Management - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019. — 531 б. 4. Р. У. Гриффин Менеджмент = Management - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018 - 766 б. 5. Д.Гэмбл, М.Питереф, В.Томпсон Стратегиялық менеджмент негіздері: бәсекелік артықшылыққа ұмытылу = Essentials of Strategic Management the Quest for Competitive Advantage -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 534 б. 	

	<p>6. Шиллинг, Мелисса А.Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент = Strategic Management Technological Innovation - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2019 - 378 б.</p> <p>7. О'Лири, Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық : монография - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2020 - 470 б</p> <p>Интернет-ресурстар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.URL: https://urait.ru/bcode/537623 2.https://urait.ru/bcode/512864. 3.URL: https://urait.ru/bcode/511054 4.URL:https://urait.ru/bcode/510543 2. URL: https://urait.ru/bcode/520502 <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудитория 215 2. Дәріс залы – 5
--	--

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айкындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және доктранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail abraliyevobek@mail.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы:https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a0eOhmxelEadhF4od0DdG9VIVpuQZJ7rcF0qSyT_bdSI1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=a5302092-d1e1-4e8f-bbff-9cbce071d8c4&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
<p>БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ</p>	

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері																
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға																	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>																
A-	3,67	90-94																		
B+	3,33	85-89	Жақсы																	
B	3,0	80-84				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Формативті және жиынтық бағалау</th> <th>% мәндегі баллдар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістердегі белсенділік</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмысы</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Жобалық және шығармашылық қызметі</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бақылау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ЖИЫНТЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар	Дәрістердегі белсенділік	5	Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20	Өзіндік жұмысы	25	Жобалық және шығармашылық қызметі	10	Қорытынды бақылау (емтихан)	40	ЖИЫНТЫҒЫ
Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар																			
Дәрістердегі белсенділік	5																			
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20																			
Өзіндік жұмысы	25																			
Жобалық және шығармашылық қызметі	10																			
Қорытынды бақылау (емтихан)	40																			
ЖИЫНТЫҒЫ	100																			
B-	2,67	75-79	Қанағаттанарлық																	
C+	2,33	70-74																		
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлықсыз																	
C-	1,67	60-64																		
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз																	
D	1,0	50-54																		
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.																				
Аптасы	Тақырып атауы			Сағат саны	Макс. балл															
МОДУЛЬ 1 Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқару жүйесінің ғылыми негіздері																				
1	Д 1. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқару жүйесінің ғылыми негіздері			1	2															
	СС 1. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқару тәсілдері негіздеу			2	8															
2	Д 2. Макро және микродеңгейдегі дағдарыс типтерін анықтаудың ғылыми тәсілдері			1	2															
	СС 2. Макро және микродеңгейдегі дағдарыс ерекшеліктерін анықтау			2	8															
МӨЖО 1 орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру тақырып: "Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқару жүйесі және механизмдері"																				
3	Д 3. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі дағдарыс			1	2															
	СС 3. Мемлекеттік басқару жүйесіндегі дағдарыс фазалары және кезеңдерін негіздеу			2	8															
МӨЖО 2. Пәннің негізгі терминологиялық түсініктеріне кеңес беру																				
4	Д 4. Дағдарысқа қарсы басқару жүйесі және механизмдері			1	2															
	СС 4. Дағдарысқа қарсы басқарудың ішкі жүйесі			2	8															
5	Д 5. Басқару үрдісіндегі дағдарысты диагностиалау			1	2															
	СС 5. Дағдарысты диагностиалау ерекшелігін зерттеу шеңберінде қарастыру			2	8															
МОДУЛЬ 2 Дағдарысқа қарсы басқарудың аналитикалық құралдары																				
6	Д 6. Дағдарысқа қарсы басқарудағы стратегия және оның маңызы			1	2															
	СС 6. Дағдарысқа қарсы басқару ортасының ішкі және сыртқы факторларын талдау			2	8															

	СС 6. Дағдарысқа қарсы басқару ортасының ішкі және сыртқы факторларын талдау	2	8
	МӨЖО 3. МӨЖ 1 Тақырып "Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқарудың жүйесі және механизмдері" Реферат дайындау		30
7	Д 7. Дағдарысқа қарсы менеджерлер, олардың мақсаты мен қызметінің ерекшеліктері	1	2
	СС 7. Дағдарысқа қарсы менеджерлердің қызметінің тиімділігін бағалау	2	8
Аралық бақылау 1			100
8	Д 8. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқарудағы тәуекел	1	2
	СС 8. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқару мәселелерін талдау	2	8
	МӨЖО 4. орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру Тақырып: "Қазақстанда дағдарысқа қарсы басқару шараларының жүйесі"	1	
9	Д 9. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқарудың технологиялары	1	2
	СС 9. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқарудың технологиялары сызбаларын негіздеу	2	7
10	Д 10. Дағдарысқа қарсы кадрлық саясат	1	2
	СС 10. Дағдарысқа қарсы кадрлық саясаттың шараларын дайындау	2	8
	МӨЖО 5. орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру	1	
МОДУЛЬ 3 Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқару тиімділігі			
11	Д 11. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы инвестициялық саясат	1	2
	СС 11. Ұлттық экономикаға инвестиция тартуды басқару шараларын негіздеу	2	7
12	Д 12. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқарудың инновациялық факторы	1	2
	СС 12. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқаруға инновацияны енгізу шараларын негіздеу	2	7
13	Д 13. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқарудағы әлеуметтік әріптестік	1	2
	Д 13. Қазақстанда мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқарудағы әлеуметтік әріптестіктің қазіргі жағдайы және дамуы	2	7
	МӨЖО 6. МӨЖ 2 Тақырып "Қазақстанда мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқарудың шараларының жүйесі" Реферат дайындау		26
14	Д 14. Дағдарысқа қарсы басқару тиімділігіне ақпараттанудың әсері	1	2
	СС 14. Дағдарысқа қарсы басқару ақпарат ағынын оңтайландыру	2	7
	МӨЖО 7. орындау бойынша Онлайн кеңес: MS Teams, Skype электрондық почта арқылы кеңес беру	1	
15	Д 15. Қазақстанда дағдарыс жағдайын мемлекеттік реттеу тиімділігін арттыру	1	2
	СС 15. Мемлекеттік дағдарысқа қарсы басқару тиімділігін бағалау	2	7
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

Критерийлар	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару тұжырымдамалар мен теорияларды түсіну	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару теорияларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге релеванттық және сәйкес	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару теорияларды түсіну. Негізгі дереккөздерге сілтемелер	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару теориялары, концепциялары туралы шектеулі түсінік. Негізгі дереккөздерге шектеулі сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	Теорияларды, бағдарлама концепцияларын дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару мінез-құлық үстірт түсіну/түсінбеу. Негізгі дереккөздерге сәйкес сілтемелер

Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару қалыптастыру мен жүзеге асырудың негізгі мәселелерін білу	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Эмпирикалық зерттеу талдауының дәлелдерімен дәлелдерді тамаша негіздеу.	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару байланыстырады. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерімен дәлелдерді қолдайды.	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару тұжырымдамалары арасындағы шектеулі байланыс. Эмпирикалық зерттеу дәлелдемелерін шектеулі пайдалану.	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару ұғымдары арасында байланыс аз немесе мүлдем жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз пайдаланады немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсыныстар/ұсынымдар	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару тиімділігін арттыру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды ұсынады.	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару тиімділігін арттыру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсыныстарды ұсынады.	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару және практикалық кеңес. Ұсыныстар маңызды емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Дағдарысқа қарсы мемлекеттік басқару практикалық кеңестер аз немесе жоқ немесе өте төмен сапалы кеңес.

Декан

Бимендиева Л.А.

ББжОС АҚ төрайымы

Низамдинова А.К.

Кафедра меңгерушісі

Смағұлова Г.С.

Дәріскер

Абралнев О.А.